



293 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO PROJETO EPA: À FAVOR DE UMA NOVA SOCIEDADE - Aline Juca de Araujo (Instituto de Biociencias, UNESP, Rio Claro) - alijuara@gmail.com

Introdução: O incentivo da educação ambiental no projeto EPA (Educação Periferia e Arte) que ocorre em um bairro periférico de Rio Claro (SP), é um trabalho realizado com crianças de 6 a 12 anos, que busca principalmente o aprendizado em sala de aula e posteriormente a observação dentro do bairro, da necessidade da construção de áreas organizadas através de arborização, do conhecimento da constituição do solo local, e também a forma que o lixo é administrado. **Objetivos:** Os maiores intuítos são de aprimorar a educação em relação de como lidar com situações e problemáticas ambientais locais (e posteriormente globais) e, além disso, é incentivar o respeito por todas as formas de vida compreendendo a participação e a integração dos mesmos no cotidiano. É também provocar reflexões sobre as atitudes do ser humano, numa perspectiva que provoque mudanças no comportamento dos próprios alunos à favor da construção de um futuro sustentável de uma forma didática e prática. **Métodos:** A metodologia consiste em discussões e atividades didáticas, como: Analisar os conhecimentos e informações que os alunos já possuem sobre seu próprio bairro, dando ênfase nas questões: lixo, arborização e conscientização ambiental. A elaboração de dissertações e ilustrações feita pelos mesmos. A iniciação de tarefas práticas, como por exemplo, a plantação de sementes arbóreas e arbustivas em vasos, para análise inicial de fatores que influenciam no crescimento e desenvolvimento dos indivíduos vegetais, ainda posteriormente ter o replantio desses indivíduos. **Resultados:** Os resultados surpreendem, pois o interesse particular de cada criança sobre assuntos ligados com a preservação do meio ambiente permite uma interessante análise de como a comunidade lida com determinadas situações, possibilitando ainda o conhecimento por parte do educador sobre os costumes e conhecimentos locais. Desta forma é possível auxiliar os alunos a modificar alguns conceitos progressivamente, além de executar na prática modificações que trarão melhorias para o bairro como : a não poluição das vias públicas, o possível plantio de algumas mudas arbóreas em áreas viáveis, o incentivo à reciclagem, cuidados com o solo... O mais importante e necessário de se enfatizar é o efetivo aprendizado dessas crianças tornando-as pessoas detentoras de respeito e conhecimento ambiental, afim de, construir certamente uma sociedade mais promissora.