

282 - PENSANDO UMA PROPOSTA EDUCATIVA VISANDO A AUTONOMIA EM UMA SALA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - PEJA MARÍLIA -

Lígia Maria de Almeida Lizeo (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - ligializeo@yahoo.com.br

Introdução: O presente estudo, em andamento, tem como objetivo analisar uma proposta educativa com vistas ao desenvolvimento da autonomia pelos educandos, por meio de educação escolarizada de uma turma do Programa de Educação de Jovens e Adultos (PEJA). A sala está instalada em um bairro de classe média no município de Marília-SP, mas atende alunos das classes populares que residem em seu entorno. Participando do projeto como educadora há três anos e a partir das discussões teóricas e metodológicas desenvolvidas ao longo do projeto senti a necessidade de analisar a minha postura como educadora. **Objetivos:** visando alcançar objetivos tais como a construção da autonomia, a minimização ou superação de mecanismos de opressão, manipulação e invasão cultural. **Métodos:** esta pesquisa pode ser caracterizada como uma pesquisa-ação visto que como educadora procuro por meio da minha ação docente refletir sobre a prática pedagógica e proporcionar mecanismos para que os educandos construíssem sua autonomia. **Resultados:** a primeira fase da pesquisa caracterizou-se por discussões em sala de aula, por observações e por entrevistas semi-estruturadas que focalizavam os problemas do cotidiano das educandas de EJA, como as mesmas percebiam a sua autonomia e, principalmente, se elas se percebiam como pessoas autônomas na sociedade e mesmo dentro da sua própria casa. No atual estágio da pesquisa, estudo estratégias para que as educandas se percebam como pessoas autônomas, podendo-se constatar na primeira fase do estudo que elas não se viam como pessoas independentes e até afirmar que a autonomia da maioria é ditada por seus maridos ou por parentes que possuem acesso à leitura e escrita. Após a segunda fase da pesquisa pretendo reaplicar as entrevistas semi-estruturadas e promover novas discussões com o objetivo de verificar se a ação pedagógica posta em prática produziu mudanças nas alunas no que tange à autonomia de pensamento e à transformação do autoconceito.