

281 - CONTRIBUIÇÕES DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DE PRESIDENTE PRUDENTE - Joaquim Vitor da Silva Jullio (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Barbara Ordonho Marin (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Denise Ivana de Paula Albuquerque (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - joaquim.julio@gmail.com

Introdução: O Projeto “Educação Física de 1ª a 4ª série: Uma Conquista” foi criado com intuito de oferecer Educação Física de qualidade para crianças do ensino fundamental de rede pública de ensino de Presidente Prudente, pois mesmo sendo uma matéria obrigatória do currículo escolar muitas são as escolas que não oferecem a seus alunos ou então á oferecem com profissionais não qualificados para tal atividade. Por meio desse projeto orientados e coordenados pela Profª Ms Denise Ivana de Paula Albuquerque e com supervisão da FCT UNESP Campus de Presidente Prudente alunos do curso de Educação Física são encaminhados para suprir esta falta e ministrar tais aulas. **Objetivos:** Tal projeto tem como objetivo desenvolver as capacidades motoras e afetivas das crianças pois, o ensino fundamental é de grande importância na vida das crianças pois, na idade em que essas crianças se encontram alguma atividade má desenvolvida poderá acarretar em algum problema futuro. **Métodos:** Nossa metodologia é definida a partir de reuniões entre os integrantes do grupo e a coordenadora e orientadora do projeto, nessas reuniões discutimos atividades a ser aplicadas e como devemos aplicá-las, também relatamos as experiências nas aulas ministradas como foi a reação das crianças com as atividades que foram ensinadas. Sempre priorizando para atividades que trabalham aspectos psicomotores e as relações interpessoais das crianças com atividades lúdicas envolvendo músicas recreativas trabalhando bastante o lúdico nas crianças, outras atividades utilizadas nas aulas são a criação de circuitos que trabalham aspectos motores nas crianças como o correr, saltar, caminhar e a lateralidade, nessas atividades utilizamos bolas de iniciação desportivas ou bambolês materiais que auxiliam bastante no trabalho. **Resultados:** Os resultados podem ser observados com o passar do tempo pois, é nítida a melhora sofrida nos aspectos motores e nas relações interpessoais, pois no inicio das aulas as existiam muitos conflitos crianças, conflitos relacionados a diferença dos sexo, pois meninos queriam competir com meninas e não trabalhar junto a elas e através de conversas e atividades direcionadas esses conflitos acabaram e as crianças começaram a trabalhar em equipe e também é nítida a melhora nos aspectos motores pois as crianças passaram a realizar as atividades propostas com mais facilidade outro fato que nos fez perceber que as aulas estavam ajudando no desenvolvimento das crianças foi o fato de algumas mães de alunos relataram que a melhora de seus filhos após o inicio das aulas de educação física foram notados também por elas pois as crianças começaram a ter mais disposição no dia-a-dia e passaram a ter uma maior empolgação para ir para escola principalmente em dias de aula de educação.