



278 - APLICAÇÃO E ANÁLISE DE MINICURSOS COMO FERRAMENTA PARA AVALIAÇÃO DE EFICIÊNCIA

- Natália Ferrari (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Elisa Tomoe Moryia Schlünzen (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Cícera A. Lima Malheiro (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Daniela Cristina Barros de Souza (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Liliane Santos Machado (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Paloma Alves Rodrigues (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - natypoty@gmail.com

Introdução: A utilização de minicursos em congressos e encontros é de extrema relevância, uma vez que, eles contemplam a diversos temas e atendem uma grande gama de públicos alvos. Todos os que neles se inscrevem pretendem aprender algo ou aprimorar seus conhecimentos nas mais diversas áreas. A equipe formada de estagiários do Núcleo de Educação Corporativa (NEC) vem montando e desenvolvendo minicursos em congressos que preconizam sobre a Educação para que os trabalhos e projetos do NEC sejam difundidos, depurados e auxiliem professores e alunos de licenciatura na difícil tarefa de Ensinar. São projetos como, por exemplo, o Portal do Professor e o BIOE (Banco Internacional de Objetos Educacionais), que contam com a parceria do Ministério da Educação (MEC). O importante nos minicursos oferecidos é que eles consigam apresentar de forma significativa os conteúdos abordados para os participantes. Em cada minicurso realizado pela equipe do NEC é elaborado e aplicado um questionário para analisar a eficácia na prática dos recursos educacionais produzidos nos projetos. **Objetivos:** Oferecer subsídios para avaliar e analisar os resultados obtidos com cada minicurso ou oficina, visando obter dados para que as ferramentas educacionais possam ser aprimoradas. **Métodos:** Por meio da elaboração e aplicação de um questionário específico semi-aberto para cada ação procuramos analisar sua eficiência e aproveitamento por parte dos participantes para que haja cada vez mais uma melhora nas atividades desenvolvidas pela equipe do NEC. Os dados dos questionários são analisados com a utilização do software Minitab e a metodologia do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC), ou seja, através de técnicas estatísticas quantitativas e qualitativas. **Resultados:** De forma geral, podemos dizer que, que atendemos os nossos objetivos em 90% dos participantes: as oficinas, além de atrativas e interessantes, atenderam ao público e fizeram a diferença para sua prática pedagógica com relação a alguns conceitos. A única sugestão de mudança que vimos em várias respostas foi quanto ao tempo de duração. Os participantes sugeriram um maior tempo de curso, para que eles possam ficar mais à vontade para utilizar as ferramentas apresentadas. Uma das sugestões foi a de trabalhar on-line com os cursistas antes da realização da parte presencial do curso, que, geralmente, tem duração de quatro a seis horas. Concluímos então que, assim como é importante a realização de minicursos voltados para os mais diversos temas e públicos, é importante também que estes sejam avaliados. Essa análise deve levar em consideração o que o público alvo tem a dizer para que melhorias sejam feitas, afim de que cada vez mais pessoas possam aprender e utilizar esse conhecimento em benefício próprio ou para ajudar aqueles que precisam.