



**274 - INFORMÁTICA PARA CRIANÇAS** - Ana Paula Macarini (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara), Edivani Aparecida Vicente Dotta (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara) - [anapmacarini@foar.unesp.br](mailto:anapmacarini@foar.unesp.br)

**Introdução:** A revolução tecnológica não parece mais um bicho de sete cabeças para a nova geração de crianças, que a partir dos três anos já iniciam o contato com a informática, sem demonstrar dificuldades. O ensino da informática está sendo incentivado pelas escolas e por projetos que incluem as crianças digitalmente. O principal método utilizado no aprendizado de cores, números e objetos é através da linguagem visual. A metodologia de antes era feita com cartazes, lápis de cor, quadro negro e giz. Agora substituídos por uma própria, por meio de sistemas voltados para o público infantil, como o Paint que pela telinha, as crianças desenvolvem conhecimento através de música, vídeos, fotografias, utilizando-se do teclado e mouse e o Coelho Sabido que procura ensinar por meio de jogos educativos. **Objetivos:** O curso “Informática para crianças”, desenvolvido em 2008, teve exatamente o objetivo de possibilitar, via computador, um aprendizado e um contato direto com novas tecnologias. **Métodos:** Foram ministradas aulas, na sua totalidade, teórico-práticas no Laboratório Didático de Informática (LDI) - Faculdade de Odontologia de Araraquara - UNESP, que conta com computadores Pentium, um para cada criança. A turma composta por doze crianças na faixa etária de 5 a 6 anos que cursavam o Jardim Infantil II, oriundas do Centro de Conveniência Infantil (CCI) “Casinha de Abelha” pertencente ao Campus de Araraquara – UNESP. Além da professora, a bolsista acompanhou todas as aulas, relatando cada uma delas por meio de um diário. As crianças contaram também com a sua professora e monitora do CCI, para eventuais necessidades pessoais. No decorrer de cada aula as crianças foram filmadas, fotografadas pela bolsista. Tiveram até mesmo a visita do Coelho Sabido como uma maneira de incentivo. Durante o curso foi solicitado que as crianças, por meio de desenhos, expressassem o que mais gostaram de aprender e o quanto o curso significou. Foram realizadas, também pela bolsista, filmagens com o depoimento de cada criança e das professoras do CCI, constando suas opiniões sobre as aulas. Foram propostas, em cada aula, atividades práticas que possibilitaram, no término do curso, uma avaliação do aprendizado da criança, bem como o nível de dificuldade em utilizar a ferramenta computador. **Resultados:** Foi concluído que houve um progresso no aprendizado refletindo dentro da sala de aula e em seu dia-dia. Além disso, houve um avanço significativo na parte do desenvolvimento motor, como relatado pelas educadoras. Foi possível entregar para cada uma um vídeo do curso todo, com as filmagens e depoimentos. Esse curso é oferecido anualmente e pretende-se num futuro próximo estender esse projeto para outros locais de atendimento às crianças desde que atenda as exigências da UNESP.