



272 - A EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES POR MEIO DE CURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

- Silvia Elena Ventorini (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Maria Isabel Castreghini de Freitas (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro) - sev@rc.unesp.br
ifreitas@rc.unesp.br

Introdução: O Centro de Educação Continuada em Educação Matemática, Científica e Ambiental (CECEMCA) da Unesp – Campus de Rio Claro está vinculado à Rede de Formação Continuada de Professores da Secretaria de Ensino Básico do Ministério da Educação (MEC) e tem como meta a realização de cursos e elaboração de material didático para professores que permitam seu aprimoramento nos estudos relativos à Matemática, Ciências e Meio Ambiente.

Objetivos: divulgar a experiência obtida com cursos de formação continuada para professores da Educação Básica da Rede Pública do Brasil na modalidade de Educação a Distância (EaD) oferecidos pelo CECEMCA. **Métodos:** os eixos temáticos dos cursos são Meio Ambiente e Mudanças Climáticas, Sensoriamento Remoto nos Estudos do Meio Ambiente, Introdução à Cartografia e Cartografia e Meio Ambiente. O conteúdo programático de cada curso é dividido em 5 aulas, disponibilizadas na plataforma TelEduc no período mínimo de uma semana cada. O tempo necessário para finalização de cada turma é de 6 semanas, sendo 5 semanas destinadas às atividades didáticas e uma à avaliação do curso pelos participantes. Cada aula é composta por uma apresentação de slide abordando conceitos referentes ao tema da aula, um texto de leitura complementar, material de apoio como sugestões de sites, vídeos, reportagens, dentre outros e uma atividade. Semanalmente era aberto um fórum de discussão sobre o tema da aula com o intuito de estimular a participação dos alunos. Os cursos foram elaborados por docentes e alunos de pós-graduação da UNESP. O trabalho de tutoria foi desenvolvido por 12 alunos de pós-graduação, após receberem treinamento sobre as ferramentas da plataforma TelEduc e sobre as atividades de tutoria. **Resultados:** no período de 07/2008 a 08/2009 foram formadas 23 turmas somando um total de 713 inscritos, sendo 275 (38,56 %) no curso de Cartografia e Meio Ambiente, 246 (34,50%) no curso de Mudanças Climáticas, 83 (11,64%) no de Sensoriamento Remoto e 57 (8,0%) no de Introdução à Cartografia. A análise dos resultados indica que a desistência de 155 alunos (21,73%) ocorreu devido à dificuldade de acesso à internet fora do local de trabalho, a sobrecarga da jornada de trabalho e/ou por motivos particulares. A análise das mensagens postadas nos fóruns e dos registros indica que o material disponibilizado nas aulas proporcionou reflexões dos participantes sobre as relações entre a teoria e a prática, bem como na realização de atividades interdisciplinares em sala de aula, por meio da experiência adquirida ao longo dos cursos.