

270 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PESQUISA E EXTENSÃO NO GRUPO “AMBIENTES POTENCIALIZADORES PARA INCLUSÃO” - Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Elisa Tomoe Moriya Schlünzen (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - danielle17@gmail.com

Introdução: Em busca de uma sociedade inclusiva, é possível notar avanços, recuos, novas formas de ver e sentir maneiras de proporcionar que pessoas diferentes entre si sejam capazes de conviver nas suas mais variadas esferas, especialmente no mundo do trabalho e na escola. Nesta perspectiva, o grupo de pesquisa: Ambientes Potencializadores para Inclusão (API) desenvolve, desde 2002, estudos e práticas de cunho qualitativo do tipo investigação-formação cuja temática central está alicerçada nos princípios da Educação Inclusiva, em busca da Inclusão Digital, Social e Educacional de Pessoas com Deficiência (PD). **Objetivos:** As pesquisas e trabalhos realizados visam elaborar estratégias para a formação de professores inicial e em serviço, nas modalidades: presencial e a distância, mediante a prática Construcionista, Contextualizada e Significativa (CCS), que é pautada no uso das tecnologias e no trabalho com projetos. **Métodos:** Para o levantamento e análise dos dados são executadas atividades de pesquisa e extensão apoiadas pela PROEX, que estão interligadas: 1. Acompanhamento individual de Pessoas com Deficiência (PD), para o desenvolvimento de atividades no computador visando sua alfabetização, inclusão social, digital e escolar, 2. Desenvolvimento e aplicação de softwares educacionais em Unidades Escolares (UE), 3. Realização de oficinas pedagógicas para os professores da Secretaria de Educação Municipal e demais UE de Presidente Prudente. Além disso, outras atividades de pesquisa são realizadas em parceria com o Ministério da Educação: 4. Projeto Portal do Professor, onde alunos dos cursos de licenciatura pesquisam, selecionam, analisam e avaliam mídias digitais, para a construção de um banco de dados (portal) para os professores brasileiros, e 5. Curso de extensão a distância Tecnologias Assistivas (TA) para a formação continuada de professores em todo o Brasil. **Resultados:** Todo o trabalho de pesquisa e extensão é fruto de anos de ações em ambientes educacionais, onde, por meio da análise e levantamento dos dados coletados é possível verificar que a inclusão Digital, Social e Escolar de PD pode ser viabilizada por meio da formação dos professores presencial e a distância durante sua própria prática e pode proporcionar a construção do conhecimento a partir da nova configuração no papel seu papel e de seus alunos, permitindo o afloramento de diferentes habilidades, adotando uma postura autônoma, reflexiva e colaborativa.