

## 262 - DINÂMICAS DE REFLEXÃO E SEU PROCESSO DE CONSTRUÇÃO NO PROJETO DE EXTENSÃO ENSINANDO E APRENDENDO HANDEBOL -

Fernanda Bianchini Cezar (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Igor Malinosqui Rinaldi (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Lílian Aparecida Ferreira (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Juliana Gomes Jardim (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Maria Angélica dos Santos Freitas (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Andreza Ambonati Santos (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Lucas Torres Basque (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Ana Laura de Oliveira Consorte (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Bianca Barbieri Bruno (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Nicole Chiba Galvão (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - [lilibau@fc.unesp.br](mailto:lilibau@fc.unesp.br)

**Introdução:** A reflexão sobre a ação pedagógica é um elemento fundamental para que os saberes do professor, de fato, sejam construídos de forma dinâmica e analítica, revertendo, para o docente, participação ativa na condução do seu processo formativo, bem como, possibilitando melhorias em sua atuação profissional. Mas a reflexão não pode ser feita no vazio ou somente numa perspectiva abstrata, ela precisa envolver conteúdos concretos, abarcando os saberes acadêmicos e pessoais, incluindo também as questões éticas, valorativas e das atitudes. Defender que o professor reflita sobre suas ações é muito importante, contudo, é também muito relevante que essa dinâmica reflexiva comece a ser aprendida já na formação inicial deste futuro professor. São os elementos anteriores que destacam a relevância e a demanda social da proposta, por eleger como foco do trabalho em questão a formação de futuros professores de Educação Física, especificamente por meio do projeto de extensão Ensinando e Aprendendo Handebol, o que demonstra o intenso envolvimento discente. **Objetivos:** Assim sendo, o objetivo deste trabalho é apresentar os resultados das dinâmicas de reflexão na formação inicial de futuros professores de Educação Física. **Métodos:** Tal projeto de extensão, oferecido a crianças e jovens de 10 a 15 anos todos os sábados das 9h às 10h30, que busca como uma de suas metas contribuir com a formação inicial de futuros professores de Educação Física, tem se estruturado, na relação com os futuros professores, a partir de dinâmicas de reflexão. Tais dinâmicas envolvem reuniões semanais, após as aulas de handebol que são ministradas pelos futuros professores com discussões, auxiliadas pela coordenadora do projeto, sobre a avaliação e planejamento das aulas. Toda semana, cada futuro docente assume um papel na aula dentre os seguintes: observador, cinegrafista e aquele que ministra a aula. O observador acompanha a aula e redige todos os elementos que lhe foram relevantes, o cinegrafista registra em vídeo toda a aula. Ao reunir todo o grupo, as reflexões são iniciadas pelos apontamentos do observador e em seguida pelo cinegrafista, com isso o grupo todo estabelece um processo de debate buscando analisar e compreender as situações ocorridas em aula. **Resultados:** Essa dinâmica tem se mostrado muito efetiva no processo de construção do conhecimento entre os futuros professores, permitindo que os mesmos estabeleçam novas relações de análise, desconstruam e reconstruam conceitos e valores, trabalhem em grupo, estruturam e solidifiquem a docência como escolha profissional.