

261 - LUDICIDADE, DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO - Débora Pignataro Fumes (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Bárbara Pignataro Fumes (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), João Henrique de Paula Pereira (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Laura Ferrari Fernandes (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Lidieli Pazin Tardelli (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Marcela Gomes Alves da Silva (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Luciene Ferreira da Silva (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - deborafumes@terra.com.br

Introdução: Na atualidade a formação de crianças, adolescentes e jovens tem se voltado prioritariamente para o mundo do trabalho. Tal enfoque tem deixado de lado o atendimento de necessidades de características humanas que se não atendidas podem proporcionar problemas que desvinculam a Educação do processo de formação para a vida e para a satisfação em viver. Processos criativos, afetivos, cooperativos e intelectivos que caracterizam o ser humano e que equilibram seus estados emocionais. As atividades extensionistas do projeto “Ludicidade, Desenvolvimento Humano e Educação” incluem o estudo do componente lúdico da cultura e o estímulo do uso do tempo-livre para o lazer, visando o desenvolvimento humano. **Objetivos:** O objetivo do projeto é o de aprofundar o entendimento sobre o lúdico enquanto componente da cultura que pode desempenhar significativo papel na Educação de crianças, adolescentes e jovens na escola, por meio da Educação Física escolar e fora dela, através do lazer e do lazer- educação. Proporcionar aos participantes o contato com a cultura lúdica a partir de proposições objetivadas para este e outros fins educativos. **Métodos:** Até o momento, as atividades extensionistas foram realizadas na Associação Comunitária Caná – no bairro Ferradura Mirim – Bauru – SP e em uma creche municipal da cidade de Bauru-SP. Também se estendera para escolas públicas municipais cidade de Bauru - SP.O projeto é desenvolvido de forma indissociada entre a pesquisa e a extensão, conforme preconiza a política acadêmica da UNESP. Os discentes têm encontros semanais de orientação e sistematização de estudos bibliográficos, com a coordenadora do projeto, consultando bancos de dados de dissertações, teses e de periódicos. Deslocam-se semanalmente para a Associação Comunitária Caná e brevemente para as escolas e participam de eventos de caráter científico e extensionista. **Resultados:** Alcança resultados positivos, frente aos objetivos propostos, estimula o brincar, o jogar, ajuda a trazer de volta a cultura lúdica da cidade de Bauru e região. E proporciona estados prazerosos às crianças enquanto brincam, jogam e assumem uma postura solidária, cooperativa, integrativa e de comportamentos sociais adequados à faixa etária