

**257 - OLIMPÍADA DE BIOLOGIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE BOTUCATU-SP** - Jéssica Reimer (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Lígia de L. Carvalho (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Aline M. da Cruz (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Paulo H. Rucini (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Luciana M. L. Campos, (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Guaracy tadeu Rocha (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu) - [gtrocha@ibb.unesp.br](mailto:gtrocha@ibb.unesp.br)

**Introdução:** Trata-se de implantar, inicialmente nas escolas estaduais de Botucatu, e futuramente nas escolas da Diretoria Regional de Ensino de Botucatu, a Olimpíada de Biologia, da qual participam os alunos do terceiro ano do Ensino Médio. Antes de visar estabelecer uma classificação de desempenho (ranking) entre as escolas e alunos participantes, a Olimpíada pretende contribuir com elementos que permitam a melhoria da qualidade do ensino de Biologia. Em um sistema de "ranking", participariam apenas as escolas interessadas que, visando melhores colocações, inscreveriam apenas seus melhores alunos. O projeto Olimpíada de Biologia enfatiza a importância da participação de todas as escolas e que em cada uma delas todos os alunos participem, o que permite a obtenção de dados que refletem o ensino de Biologia ministrado. **Objetivos:** Estruturar e aplicar nas escolas públicas de Ensino Médio da cidade de Botucatu (SP) a Olimpíada de Biologia. Fazer uma análise do desempenho e fornecer às escolas participantes elementos que lhes permitam diagnosticar e avaliar a qualidade do ensino de Biologia ministrado na escola. **Métodos:** A Olimpíada realiza-se mediante a aplicação de duas provas. A primeira delas, com testes de múltipla escolha, aplicada a todos os alunos participantes, a segunda prova com questões de respostas dissertativas aplicada aos alunos que forem selecionados para a segunda prova. Após análise do desempenho dos alunos, as escolas participantes recebem relatórios escola-específicos com dados de desempenho, análise de respostas por questão, etc. Graduandos bolsistas e voluntários participam da logística de aplicação e análise dos resultados. **Resultados:** Os dados fornecem às escolas elementos para o diagnóstico e avaliação do ensino de biologia ministrado na escola, discriminando conteúdo e habilidades adquiridas pelos alunos (capacidade para problematização, observação, elaboração de hipóteses, interpretação e correlação dos fenômenos biológicos mais gerais e daqueles que fazem parte do seu cotidiano, etc), de modo que essas escolas possam, via coordenação pedagógica, implementar ações visando a melhoria do ensino. O projeto foi aplicado em 2008 com a recomendação da Diretoria de Ensino da Região de Botucatu e da CENP-Secretaria Estadual da Educação, com a participação de nove escolas e todos os seus alunos de terceiro ano. Os alunos melhor classificados receberam bolsas para continuidade dos estudos (curso de inglês e pré-vestibular). Com a continuidade do projeto em 2009, ampliamos o número de escolas participantes, que se submeterão às provas e receberão os relatórios escola-específicos até o final deste ano letivo. Financiamento: PROEX / PROGRAD / FUNDUNESP