



248 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ÁREAS DE CARÊNCIA SÓCIO-ECONÔMICA - Tatiane Cristina Fernandes Basconi, Jéssica Vieira da Silva, Patricia Adriana Abdalla, Suelen Maria Ritter, Ana Beatriz Hermínio, Ana Carolina Baldo dos Santos, Thamilin Barão Silva, Flavia Maria Appolinário da Silva - tatianebasconi@yahoo.com.br

Introdução: Atentos aos problemas da sociedade e as possíveis conseqüências para a mesma e, entendendo educação como todo processo em que os seres humanos relacionam-se, transformam-se e, desse modo, possibilitam uma convivência harmoniosa com o mundo e, ambiente como espaço geográfico, o projeto de extensão “Preserve o Planeta Terra” (PPT), trabalha questões ambientais como meio e não como fim, com perspectivas de contribuir para a formação de crianças que, ainda não têm garantidos os seus direitos às condições básicas para se ter uma vida digna. O PPT desenvolve suas atividades com crianças da faixa etária entre oito e doze anos, moradores de Rio Claro/SP nos Bairros Bonsucesso e Novo Wenzel, periferia com problemas socioeconômicos, com grau de criminalidade e desagregação familiar.

Objetivos: O PPT compreende educação ambiental como forma educacional e tem como objetivo socializar o conhecimento produzido pela humanidade dedicando-se a dois temas principais, o lixo e a água e suas implicações nos relacionamentos. Ao abordar a temática da água desde o seu “ciclo” até os diferentes tipos de usos pelo homem e, com relação ao lixo, o objetivo é trabalhar com a idéia de que o lixo é produzido pelo Homem e que devido ao estilo de vida adotado, a sociedade vem enfrentando grande dificuldade para o destino adequado desse resíduo. Trabalha-se os 3 R’s (reduzir, reciclar, reutilizar), com a questão do consumismo incentivado pela mídia e o lixo como lucro de grandes empresas. O grupo de monitoras é formado por alunas da graduação da Unesp, campus de Rio Claro.

Métodos: Para incentivar a participação das crianças, o grupo utiliza-se do método de divulgar vagas entre as crianças de oito a doze anos. Utiliza-se de atividades de rotina: dinâmica relacionada com as temáticas que serão trabalhadas e ao final da aula, a leitura de trechos do livro “O Pequeno Príncipe”. O PPT também realiza jogos, gincanas e passeios para fora do bairro, como visitas à Usina Corumbataí, Aterro Sanitário, Unesp e ao teatro do Sesi, sempre acompanhados das monitoras e com algum objetivo previamente discutido e estabelecido.

Resultados: Os resultados embora lentos e difíceis de serem obtidos no contexto da realidade que vivem as crianças, tem-se mostrado satisfatórios às expectativas da assimilação dos conteúdos fazendo relações com as problemáticas estudadas correlacionando o lixo e rio Corumbataí que é limite dos bairros. Entretanto, alguns alunos apresentam problemas de comportamento e com dificuldades de aprender.