

246 - DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA PARA ESTUDO DA EVASÃO NO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DA FCA/UNESP - Richardson Barbosa Gomes da Silva, Saulo Philipe Sebastião Guerra, Fernanda Franzoti Corrêa, Natty Nogare Castedo, Thaís Maria Milani, Guilherme Oguri, Eduardo de Souza Begalli, Murilo Antônio Luciano - richardsonunesp@gmail.com

Introdução: Os cursinhos pré-vestibulares populares da UNESP são iniciativas voluntárias voltadas às pessoas que não possuem condições de arcar com os custos dos cursinhos particulares. Nesse sentido, o cursinho popular da Faculdade de Ciências Agrônômicas (FCA) da UNESP é um importante instrumento de integração da universidade com a sociedade, colaborando com o processo de democratização da educação. Entre os problemas comumente observados nos cursinhos da UNESP, a evasão dos alunos aparece com grande relevância nesse contexto. No entanto, verifica-se que ela ainda não foi estudada com o rigor necessário ao seu entendimento. **Objetivos:** Sendo assim, buscou-se elaborar uma metodologia de estudo para identificar o perfil dos alunos evadidos do cursinho pré-vestibular da FCA/UNESP, bem como conhecer os motivos que os levaram a evadir. **Métodos:** O estudo foi realizado pelos coordenadores discentes do cursinho, no período de março a novembro de 2008, sendo dividido em duas fases: 1) levantamento do perfil dos alunos ingressantes do cursinho, por meio de questionário misto, 2) entrevistas semi-estruturadas por telefone com todos os alunos evadidos, visando à identificação do(s) motivo(s) que os levaram a abandonar o cursinho. **Resultados:** Verificou-se que 65% dos alunos atribuíram sua saída a fatores externos ao cursinho, sendo eles: começou a trabalhar no mesmo horário das aulas, dificuldade em conciliar a atividade profissional diária com o cursinho, devido ao cansaço, mudança de cidade e distância até o cursinho. Por outro lado, 35% dos evadidos colocaram os fatores internos ao cursinho como decisivos no momento de sua saída, sendo eles: ritmo lento na transmissão de conteúdos, ritmo rápido na transmissão dos conteúdos e ausência de alguns professores. Do exposto, conclui-se que os fatores responsáveis pela evasão no cursinho pré-vestibular popular da FCA/UNESP são: a heterogeneidade dos alunos e a necessidade deles buscarem, prioritariamente, recursos para subsistência familiar e própria, a desmotivação dos alunos quanto ao sucesso a longo prazo, a falta de incentivo familiar, a dificuldade de o aluno estabelecer vínculos pessoais significativos com o cursinho e o fato do corpo docente do cursinho ser formado por alunos de graduação de diferentes cursos da área de agrárias, com pouca preparação didático-pedagógica. Desse modo, a metodologia elaborada permitiu avaliar com eficácia a evasão no cursinho pré-vestibular da FCA/UNESP, subsidiando o planejamento e a execução de ações mais efetivas para a redução do problema. Por ser uma metodologia passível de replicação recomenda-se sua aplicação nos demais cursinhos da UNESP.