



245 - ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PARQUE CEDRAL -
Raíssa Frasnisco dos Santos - pedagounesp@hotmail.com

Introdução: O Programa de Educação de Jovens e Adultos (PEJA) é realizado no Parque Cedral, bairro da periferia de Presidente Prudente, desde julho de 2008, em parceria com a Paróquia Nossa Senhora do Perpétuo Socorro. Grande parte dos alunos que participam do programa participou também, por algum tempo, do sistema regular de ensino e, por motivos como a não adaptação a um sistema uniforme e arbitrário de ensino ou o trabalho para o próprio sustento e muitas vezes o de sua família, foram excluídos desse sistema. **Objetivos:** Conhecer os sujeitos da EJA, suas expectativas e idealizações sobre os problemas que afligem nossa sociedade e quais seriam as soluções para tais problemas. Buscamos também, a certificação para essa escolaridade oferecida, o que permitirá a eles/elas certa inclusão social. **Métodos:** Pela pesquisa-ação é possível conhecer os educandos e educandas não apenas através da observação, mas também pela integração. A natureza qualitativa da pesquisa nos permite ter o ambiente natural como fonte de dados e o pesquisador como principal instrumento. Essa aproximação na horizontalidade Educador-Educando é característica da Educação Popular, idealizada e realizada por Paulo Freire, que parte da realidade do oprimido e se torna um agente importante nos processos de libertação do indivíduo e da sociedade. **Resultados:** Através das aulas ministradas pelos estagiários do projeto, podemos observar problemas de cunho pessoal e social dos educandos e educandas o que nos permite auxiliá-los na inclusão. Sendo a maioria de idosos, temos conseguido, em parceria com o padre da paróquia, profissionais e estudantes voluntários para prestar serviços de saúde proporcionando uma melhor qualidade de vida aos nossos educandos e educandas. Temos como fruto do nosso trabalho a aprovação de parte dos nossos educandos e educandas na prova de certificação para o Ensino Fundamental do governo federal, o ENCCEJA.