

**244 - CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS: A GERAÇÃO E O DESCARTE RESPONSÁVEL DE RESÍDUOS.** - Mayra Costa Aguiar, Ana Cláudia Consolari, Giovana Burato, Aurea Norberta Alves Correa, Fátima Aparecida Dias Gomes Marin (orientadora) - [aurea\\_pedagogia@yahoo.com.br](mailto:aurea_pedagogia@yahoo.com.br)

**Introdução:** Este trabalho é um relato de experiência de parte das atividades desenvolvidas no projeto de extensão universitária intitulado “Criar e contar histórias: imaginação e reflexão sobre questões ambientais”, que tem por objeto de estudo a Educação Ambiental em resíduos sólidos. O aumento da geração de resíduos sólidos urbanos e o gerenciamento inadequado acarretam consequências para o ambiente e a saúde, sendo de relevância social o desenvolvimento de trabalhos em Educação Ambiental que priorizem intervenções na realidade alinhadas à geração, descarte, destino e tratamento responsável dos resíduos. **Objetivos:** Como o projeto envolve criação de histórias, Lídia Máximos Esteves contribui para a consolidação do trabalho, pois descreve em seu livro “O fio da história” a estrutura que uma história deve possuir para desenvolver a consciência crítica da criança. A autora relaciona os seguintes componentes: introdução, a fim de despertar a atenção da criança, a criação de cenário-paisagem, pois é a partir dele que a história começa a se desenrolar, personagens, que no momento de ouvir e contar histórias interagem com as crianças, e por fim a contextualização, que tem o intuito de imergir a criança na história, identificando as causas de algum incidente (clímax), bem como alternativas para resolvê-lo. **Métodos:** A proposta de imersão da criança na história (em sua construção e desfecho) faz com que ela relacione fatos do seu cotidiano aos aspectos abordados na trama, podendo assim intervir de forma mais autêntica no contexto socioambiental. Ao participar de experiências de criar e contar histórias, as crianças têm acesso a informações de maneira atraente e interativa. **Resultados:** Atualmente, o grupo criou a história: “Olha o descarte! Cuidado para não machucar o coletor”. A partir de um incidente com coletor, são apresentadas maneiras adequadas de realizar o descarte e acondicionamento dos resíduos para prevenir acidentes. A ideia do trabalho com Educação Ambiental se solidifica a partir da construção do cenário e personagens das histórias, pois ambos são construídos com material de sucata, preservando e evitando que os resíduos sejam jogados no ambiente. Para a criação da história foi realizada pesquisa sobre resíduos sólidos, educação ambiental, dramatização e entrevistas com coletores. O momento de ouvir e contar histórias é destinado ao público de 4 a 5 anos. As histórias ouvidas pelas crianças despertam a curiosidade, sensibilizam com relação a realidade do coletor e orientam para que adquiram conhecimentos e habilidades sobre como realizar o descarte responsável dos resíduos, principalmente dentro de sua residência. **Palavras-Chave:** Educação Ambiental, Resíduos Sólidos, Histórias.