



**241 - INSERÇÃO DA JARDINAGEM E PERCEPÇÃO DO MEIO AMBIENTE PARA PRÉ-ADOLESCENTES NO MUNICÍPIO DE ILHA SOLTEIRA** - Marcos Estevão Feliciano (Faculdade de Engenharia, Unesp, Ilha Solteira), Regina Maria Monteiro de Castilho (Faculdade de Engenharia, Unesp, Ilha Solteira) - [tevo.f@hotmail.com](mailto:tevo.f@hotmail.com)

**Introdução:** A pré-adolescência é uma fase de formação, na qual o jovem colhe informações essenciais ao seu desenvolvimento pessoal. Assim, usando a jardinagem como ferramenta, propõe-se despertar a consciência com relação ao meio em que vivem. **Objetivos:** Despertar o interesse do pré-adolescente para o meio ambiente, usando como ferramenta a jardinagem. O projeto tem por finalidade dar soluções aos problemas apontados pelos próprios alunos e dessa forma modificar o ambiente no qual vivem. Cada atividade é desenvolvida dando ênfase na importância das plantas, solo e organismos em nossa vida. **Métodos:** O projeto está sendo desenvolvido na Fundação Educacional Eng. Souza Dias – Colégio Euclides da Cunha, em Ilha Solteira – SP, com alunos do 7º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, desde março de 2009. As aulas práticas de jardinagem são ministradas pelo bolsista (discente do curso de Agronomia), com o auxílio eventual do docente coordenador. São realizadas atividades como: sementeira, produção de composto, produção de mudas, sensibilização quanto aos diferentes tipos de solo, percepção do conforto ambiental, etc... **Resultados:** Os pré-adolescentes demonstram muito interesse pelo projeto, tendo em vista a frequência constante de grande maioria destes nas aulas, mesmo sendo uma atividade extracurricular não obrigatória. Foram reativados canteiros de hortaliças já existentes, que ajudaram muito no conceito de ecologia, devido ao aparecimento de diversos tipos de insetos, como joaninhas, lagartas, minhocas, entre outros. Também foi implantada na escola uma composteira tipo poço utilizando as folhas que caem das árvores. No retorno das aulas, após o período de férias de meio de ano, foi realizada a primeira colheita de hortaliças, onde os pré-adolescentes puderam levar para casa e consumir o que eles próprios produziram. O trabalho pôde ser divulgado na Semana do Meio Ambiente, onde foram apresentados vasos confeccionados a partir de garrafa pet que continham mudas de flores plantadas pelos alunos. O projeto também tem grande importância na formação profissional do estudante de Agronomia, pois auxilia na comunicação, e na efetivação de conceitos aprendidos ao longo do curso.