

**239 - ATIVIDADES COM JOGOS PARA EXPLORAR A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL** - Helia Matiko Yano Kodama (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto) - [kodama@ibilce.unesp.br](mailto:kodama@ibilce.unesp.br)

**Introdução:** É muito comum o professor de educação infantil apresentar dificuldades para o trabalho com conceitos matemáticos, seja por desconhecimento do conteúdo, seja por dificuldade de traduzir o conteúdo numa linguagem acessível à criança. Para colaborar com a SME, temos desenvolvido, numa parceria da UNESP, por meio do Departamento de Matemática, CICC – Centro Integrado de Ciências de São José do Rio Preto e FAPERP, atividades voltadas para o uso de jogos em sala de aula. O trabalho com jogos permite uma ação educativa completa, pois, para além dos conteúdos específicos, é possível trabalhar o comportamento dos educandos, estimulando atitudes importantes para o ensino da disciplina e a Educação em geral. **Objetivos:** complementar a formação dos professores de educação infantil, com relação aos conteúdos matemáticos, de forma a contribuir para uma melhora do processo de ensino da matemática e facilitar a implementação do uso de jogos nas escolas municipais de educação infantil. **Métodos:** Por meio de curso de extensão realizado no CICC, foi trabalhado com todos os professores interessados, atuantes junto a SME de São José do Rio Preto curso de extensão e ciclo de palestras para estagiários atuantes nas escolas municipais, para apoio nas atividades em Jornada Ampliada. A metodologia usada no curso foi a de resolução de problemas, usando, como instrumentos para esta abordagem, jogos e desafios. Os principais aspectos considerados foram: o papel do professor, o conhecimento de diferentes jogos, com diferentes abordagens possíveis, o ambiente onde será desenvolvido e o conteúdo específico com alguns desdobramentos futuros na formação da criança. **Resultados:** No curso o professor teve oportunidade de conhecer alguns jogos como, Blocos Lógicos, Mancala, Quatro cores, Dominó das Quatro cores, Poliminós, Tangran, Caracol, Tartaruga e outros, jogando em grupos, resolver algumas situações-problema propostas e elaborar outras. Municiamos o professor com material e conteúdo específico para o trabalho com crianças até seis anos, incentivamos o ensino de matemática na educação infantil utilizando jogos e trabalhamos os conceitos e conteúdos matemáticos. Os professores elaboraram propostas alternativas e criaram algumas variações dos jogos propostos.