

238 - PLANTÕES DE DÚVIDAS NO CURSO PRÉ-VESTIBULAR IDEAL: FERRAMENTA DE APOIO À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E PREPARAÇÃO PARA OS VESTIBULARES - claudinei da Silva Pereira (presidente prudente, UNESP, FCT), carlos henrique de oliveira (Presidente Prudente, UNESP, FCT) - claudinei.kau@gmail.com

Introdução: O cursinho Pré-Vestibular Ideal como projeto social direcionado a atenuar as diferenças sociais que se alicerçam em uma das suas formas na estrutura educacional e de aprendizagem da população de baixa renda, busca com elementos pedagógicos integrar uma parcela da sociedade excluída do acesso ao ensino superior. Assim, tendo seus alunos oriundos da rede pública de ensino e com enorme defasagem de aprendizado, tornou-se necessário novos meios de amenizar esta situação, desta forma busca-se a implementação dos plantões de dúvidas coletivos e individuais para sanar as dificuldades relacionadas as matérias ministradas nas aulas. **Objetivos:** Tem se a finalidade através dos plantões de dúvidas, complementar as teorias e resolver exercícios das apostilas com intuito de diminuir as dificuldades dos alunos em relação aos conteúdos ministrados. Para isso, buscou se implementar horários fixos diariamente para plantões de dúvidas, no qual os monitores do cursinho estão de prontidão para auxiliar os alunos sobre as matérias e prepararem se melhor para os vestibulares das universidades publicas. **Métodos:** Para a realização dos plantões é disponibilizado as salas de aulas do cursinho com computadores, multimídias, apostilas e os livros da biblioteca, para tanto alguns monitores recorrem ao auxílio de imagens, vídeos e apresentação em power-point para a melhor explicação dos conteúdos para os alunos. Estes plantões são realizados diariamente entre as 17:30h às 19:00 h. entre os turnos do vespertino e do noturno, no qual os alunos podem assim, tirar suas dúvidas neste intervalo. Como o cursinho atende a alunos que trabalham e estudam, devido a impossibilidade de freqüentar os plantões na semana, os monitores agendam plantões nos finais de semana para atender estes e, também, aqueles que necessitam de reforços em determinadas matérias. **Resultados:** Oferecendo essa possibilidade de plantões em horários durante a semana e aos sábados e domingos, temos dificuldade de atrair o maior número de alunos para estes plantões, devido, principalmente, ao fato de parte dos alunos morarem em outros municípios da região, tornando acessível esta iniciativa apenas de uma parte dos nossos alunos. Contudo, os resultados nesses plantões de dúvidas são muitos e também colaboram para o processo de aprendizagem. Um bom exemplo disso é a relação de interação e proximidade do educando com o educador que nesse caso é potencializada, isso por que nesse trabalho há um foco na individualidade em relação as dúvidas levantadas pelos alunos. Outro exemplo é a disponibilidade dos plantões diariamente, pois tem se notado melhoras qualitativas em suas abstrações nas análises e resolução dos exercícios propostos, tanto nas apostilas, quanto em provas de vestibulares passados.