

235 - A INFORMÁTICA COMO INSTRUMENTO DE RESSOCIALIZAÇÃO DO IDOSO - Maria Helena S. S. Bizelli (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Sidineia Barrozo (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Julia Sawaki Tanaka (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Bruna Fonseca Mazzeu (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Ricardo Aurélio Cardoso Miranda (Instituto de Química, UNESP, Araraquara) - sbarrozo@iq.unesp.br

Introdução: Paralelo ao processo de envelhecimento da população, a sociedade atual está cada vez mais dependente de recursos tecnológicos. A tecnologia está presente nas casas, no comércio, na indústria e na sociedade como um todo, onde o computador é seu grande representante e a Internet apresenta-se como um poderoso meio de comunicação. A população com mais de 60 anos acompanhou e fez parte das mudanças políticas e sociais que ocorreram na segunda metade do século XX, e não aceita ficar à margem da revolução tecnológica e digital que se consolidou no século XXI. Isso se deve, em especial, pelo fato de se sentirem dependentes de terceiros em tarefas simples como acessar um site e, ao mesmo tempo, isolados por não conseguirem se comunicar integralmente com a população mais jovem. Assim, a inclusão digital do idoso é vista como uma possibilidade de convivência com o mundo contemporâneo e tudo o que ele oferece, favorecendo as relações familiares, sociais, comerciais e tantas outras. **Objetivos:** Contribuir com a melhoria da qualidade de vida das pessoas idosas através do uso da informática, propiciando-lhes maior independência na busca de informações, entretenimento, comunicação, cultura e lazer, através do uso da Internet, bem como na elaboração, organização e gerenciamento de seus arquivos pessoais, como fotos, textos, tabelas, etc. E, conseqüentemente, promover a contemporaneidade desta geração, sua ressocialização e aumento da auto-estima. **Métodos:** O foco do trabalho é um Curso de Informática Básica para a Terceira Idade, oferecido semestralmente, com carga horária de 60 horas. Seu conteúdo é organizado em quatro módulos: reconhecimento da estrutura física do computador, Windows (Vista), Word (2007) e Internet (sites, e-mail e comunicação instantânea). O material utilizado contém, dentre outros itens, uma apostila que foi especialmente desenvolvida para o curso, atendendo as especificidades da idade, e uma página na Internet, desenvolvida pelo grupo, onde disponibilizamos informações sobre os cursos, fotos, artigos e dicas relacionadas à terceira idade. Os procedimentos didáticos são voltados para fornecer segurança e conforto diante de algo novo para eles. Assim, as aulas são ministradas sempre com a presença de três docentes, os bolsistas da PROEX e alunos monitores voluntários do curso de Licenciatura. **Resultados:** Este projeto já atendeu 190 pessoas, nas 10 turmas oferecidas, e envolveu 14 alunos de graduação. Os resultados mais visíveis são o aumento da auto-estima pela superação dos medos e dificuldades, a satisfação de conseguir utilizar o computador para realizar tarefas básicas no Word e na Internet e a ampliação do círculo de amigos, tão importante nesta fase da vida, através do convívio semanal durante todo um semestre.