



**234 - PROPERF – CAMPUS DE BAURU: ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: A CONQUISTA DE UM DIREITO SOCIAL** - Natália Baptistini, Marcela Corrêa Vedolin , Ana Paula Nucci, Eliana Marques Zanata, Antonio Francisco Marques - [lizanata@fc.unesp.br](mailto:lizanata@fc.unesp.br)

**Introdução:** Este Projeto de extensão foi idealizado pela Vice-Reitoria, financiado pela PROEX, sob a coordenação de professores do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências, o Programa Permanente de Formação de Funcionários (Properf), conta com três alunos bolsistas e quatro alunos colaboradores voluntários atuando como monitores e os funcionários do campus de Bauru que não concluíram o Ensino Fundamental ou o Ensino Médio. **Objetivos:** Os objetivos estão pautados voltados tanto para os alunos bolsistas quanto para os educandos. Para os bolsistas, a oportunidade de enriquecimento e formação profissional pela vivência da prática docente e, para os participantes, recuperar os anos de escolaridade para que possam ter uma participação social mais efetiva, a compreensão da identidade pessoal, social, profissional, política e espiritual em direção a uma melhor qualidade de vida e humanização, e permitir a continuidade dos estudos. Incluindo as disciplinas de Português, História, Geografia, Artes, Inglês, Biologia, Ciências, Química, Física e Matemática para uma melhor compreensão da vida e dos fatos cotidianos. **Métodos:** Para o desenvolvimento do trabalho foram oferecidas as disciplinas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio aos funcionários da Unesp campus de Bauru. O material do Telecurso 2000 da Editora Globo foi utilizado como subsídio para as aulas e seleção de conteúdos. As aulas foram enriquecidas com outros tipos de materiais oportunizados pelos próprios monitores, tais como, livros didáticos e paradidáticos, material dourado, aula utilizando recursos multimídia, revistas, vídeos e jogos cooperativos. Para avaliar o desempenho dos alunos é realizado um simulado a cada final de semestre, contendo quatro questões de cada disciplina. **Resultados:** Os resultados apontaram para motivação para continuar os estudos, proposição de ascensão profissional, reconhecimento da importância da continuidade da formação acadêmica enquanto cidadão, resgate da dignidade humana como possibilidade de melhora das ações cotidianas. Sendo um projeto em continuidade todos os anos temos alunos concluintes tanto do ensino fundamental quanto do ensino médio. Tendo como base nossa experiência nesse projeto, podemos citar que o desempenho dos alunos foi condizente com as nossas expectativas, salvo algumas exceções, no que diz respeito principalmente nas aulas de matemática, em que os alunos apresentam grande dificuldade. Além disso, vale ressaltar que é difícil manter uma frequência entre os alunos por motivos familiares, de trabalho ou de doença.