



233 - BRINCANDO E APRENDENDO - rodrigo cristiano galindo (Faculdade De Ciências e Letras, UNESP, Assis), Ionara Satin (Faculdade De Ciências e Letras, UNESP, Assis) - rodrigocris_galindo@hotmail.com

Introdução: O projeto Ampliando os horizontes do saber: brincando e aprendendo, pretende desempenhar o papel de agente difusor do pensamento e conhecimento científico, por meio de ações cooperativas junto às escolas públicas e particulares, bem como junto à população. Tem fundamental importância para os programas e atividades que estimulam a relação entre a universidade e a comunidade. Visa-se estimular o ensino das Línguas italiana e portuguesa e das Culturas ítalo-luso-brasileiras, e, a formação cultural de alunos de instituições públicas, por meio de um conjunto de atividades de divulgação e inclusão do estudante no mundo globalizado, aumentando dessa forma, as possibilidades de conhecimento de alunos da rede pública. Na área de língua e cultura italiana o objetivo maior é introduzir noções fonéticas e alguns atos comunicativos do italiano. A iniciativa parte de atividades lúdicas que estimulam a relação entre professor e aluno e, conseqüentemente, o ensino/aprendizagem. Na área de cultura, visa-se à introdução e discussão dos aspectos culturais ítalo-luso-brasileiro. Alguns temas abordados referem-se à história, literatura, música e são feitas relações entre as realidades ítalo-luso-brasileiras, pensando-se sempre no público alvo, que neste caso, são as crianças.

Objetivos: Estimular a curiosidade do aluno, Promover o conhecimento da cultura, Proporcionar ao aluno da rede pública o conhecimento básico da língua portuguesa e de uma segunda língua, no caso, a italiana, Introduzir atos comunicativos da língua italiana, Desenvolver a competência lingüística no registro oral, Estabelecer um paralelo entre as sociedades portuguesa, brasileira e italiana, comparando suas diferenças e semelhanças.

Métodos: O enfoque em leituras, em sala de aula, de obras literárias infantis ítalo-luso-brasileiras, estimulando dessa forma os alunos, através de uma abordagem lúdica a entrar no universo da palavra. São trabalhados também alguns temas do cotidiano, dramatizações entre outros. São feitas, ainda, seleções de músicas e jogos que possam motivar o interesse do aluno. No caso da língua estrangeira, à medida que os alunos forem apresentando certa familiaridade com os sons e vocabulário, serão realizados diálogos e até pequenas leituras dramáticas.

Resultados: Os resultados alcançados no desenvolvimento deste projeto foram perceptíveis, em suas diversas formas, tanto no desenvolvimento escrito, nas trocas de informações, nas memorizações dos dados, e também na inserção do universo cultural ítalo-luso-brasileiro, do qual foram iniciados. Contata-se ainda, que o projeto obteve grande prestígio durante sua execução na escola em que está implantado, comprovando desse modo sua eficácia.