

213 - AS MUDANÇAS NOS CONCURSOS VESTIBULARES E AS “VIAGENS PEDAGÓGICAS” COMO RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO DOS CONHECIMENTOS NO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR IDEAL DA

FCT/UNESP - Rafael Sales Veiga (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Carlos Henrique Oliveira (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Fernanda Bonfim (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Leandro Cardoso Dalperio (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Antônio Nivaldo Hespagnol (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - raphaveiga@hotmail.com

Introdução: Os novos modelos de avaliação como o do ENEM e o vestibular da rede UNESP têm se mostrado um desafio para as redes de ensino médio e cursinhos pré-vestibulares no tocante ao preparo de seus alunos, uma vez que o sistema de ensino que tratava os conhecimentos de forma separada é substituído pelo ensino interdisciplinar, integrado. É uma prática consolidada do Projeto de Extensão Cursinho Pré-vestibular Ideal a efetiva comunicação entre as áreas do conhecimento em diversas de suas atividades, como aulas conjuntas entre as frentes, simulados, entre outros. Tem se buscado inúmeras alternativas para desenvolver um pensamento crítico e uma visão ampla do conhecimento, e as viagens pedagógicas têm sido uma ferramenta de suma importância para se ver na prática aquilo que se estuda na teoria. **Objetivos:** Repensar o modelo de ensino e aproximar os conhecimentos vistos em sala de aula com a prática do trabalho de campo, conhecida e estimulada na graduação. **Métodos:** Realização anual de duas viagens pedagógicas, projeto iniciado em 2008. **Resultados:** Realizaram-se duas viagens em 2008, sendo a primeira experimental para o Museu da Língua Portuguesa (integração entre redação, história e literatura), Instituto Butantã (conhecimentos de biologia) e campus da USP, na cidade de São Paulo-SP (98 integrantes), e a segunda para a hidrelétrica de Porto Primavera (conhecimentos de física, matemática e história), em Rosana-SP (48 integrantes). Já em 2009 os destinos da primeira viagem foram as cidades de Santos-SP – Aquário Municipal (biológicas) –, São Vicente-SP – Monte Serrat (geografia, história e urbanismo), com vista do Porto e do Centro Velho –, e São Paulo-SP – com visita monitorada ao campus da USP. A segunda viagem, com destino a São Carlos (Antigas fazendas, linha de produção da Wolkswagem, está em projeto para execução em outubro/09. Os resultados em termos de rendimento e produção no ambiente do cursinho têm sido tão positivos que as viagens originaram um grupo de ação dentro do projeto, com intuito de promover a atividade anualmente e avaliar os resultados obtidos em forma de pesquisa. Todas as atividades foram realizadas pelos discentes integrantes do projeto, com supervisão do orientador do projeto.