



211 - PROTAGONISMO NEGRO, IDENTIDADE E PROCESSO DE CONHECIMENTO DA HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA

- Benadete Aparecida Martins dos Santos (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis), Gerson Francisco de Moraes (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis), Talita dos Santos Molina (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis) - bernadetesubilu@yahoo.com.br

Introdução: Em um país marcado pela exploração da mão-de-obra escrava por mais de três séculos, o interesse pela inserção dos afro-brasileiros em condições igualitárias é um desejo antigo expresso desde os primeiros momentos pós-abolição. Os estereótipos de “indolente e preguiçoso” ou ligado ao “paternalismo branco” estão presentes. Desse modo, as modificações em relação à perspectiva de mudança trazem um novo olhar que procura protagonizar os afro-brasileiros como sujeitos de uma história de lutas desconhecida deles próprios. **Objetivos:** Este projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos do Cursinho Comunitário Zimbauê – localizado no Galpão Cultural, um estudo e reflexão sobre a questão do “Protagonismo Negro na sociedade brasileira”, considerando-se a relevância da Lei 10.639/03, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96) em seu artigo 26 ao instituir a obrigatoriedade do ensino de História e cultura africanas e afro-brasileiras em todas as instituições de Educação Básica, para tanto pretendemos: Investigar e discutir as concepções de negritude e racismo com os alunos e como estes o enfrentam, Discutir a importância do ensino da História da África e afro-brasileira. **Métodos:** Fornecer embasamento teórico e indicar bibliografia complementar sobre a questão do negro. Apresentar a cultura negra enfocando sua imagem na mídia. Demonstrar o racismo e seus derivados e formas de superação. Fazer discussão sobre ações afirmativas, como por exemplo, o sistema de cotas. Apresentar instrumentos como: contos, música, filmes, comerciais e propagandas para instigar a reflexão dos alunos. **Resultados:** Este projeto está em andamento, no entanto, é possível perceber entre os alunos grande interesse nas atividades desenvolvidas em sala de aula. O resultado desta pesquisa saíra no final do ano por meio de artigo.