



**200 - A DIVERSIDADE DAS IDENTIDADES DOS SUJEITOS DA EJA: UMA RELAÇÃO DOS SUJEITOS DE ÁGUA BOA-MG E PRESIDENTE PRUDENTE-SP** - Alessandra Fonseca Farias (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - [pedagoga\\_ale@hotmail.com](mailto:pedagoga_ale@hotmail.com)

**Introdução:** A educação de adultos compreende todo e qualquer tipo de educação destinada às pessoas consideradas adultas pela sociedade a que pertencem, onde através de um processo de aprendizagem, formal ou não, possibilita que essas pessoas enriqueçam os seus conhecimentos e/ou melhorem suas qualificações profissionais e técnicas. Quando falamos de “educação destinada a pessoas jovens e adultas” temos que tomar o cuidado de não generalizar esse público apenas como “não crianças”, e sim reconhecer os sujeitos situados no interior da diversidade de grupos culturais da sociedade contemporânea que não puderam seguir o caminho da escolaridade regular. Realizaremos nesta pesquisa uma relação entre os sujeitos dos municípios de Presidente Prudente-SP e Água Boa-MG, onde apresentaremos dados recentes de sua identidade, bem como da situação da Educação de Jovens e Adultos nestas cidades. Tivemos o financiamento da Pró-Reitoria de Extensão Universitária através do Programa de Alfabetização Solidária, sob a orientação da Dr<sup>a</sup> Maria Peregrina de Fátima Rotta Furlanetti. **Objetivos:** Esta pesquisa tem como objetivo relacionar os sujeitos da educação de jovens e adultos do município de Presidente Prudente-SP e de Água Boa-MG, traçando um perfil sócio-cultural de ambos os sujeitos: educadores e educandos. Relataremos também a situação da EJA nestes dois municípios quanto ao comprometimento do governo local e à infraestrutura e condições de ensino-aprendizagem. **Métodos:** Para este trabalho, optamos por uma abordagem qualitativa, pois esse tipo de pesquisa permite um contato direto com os sujeitos pesquisados e é a metodologia que tem o ambiente natural como sua fonte de dados e o pesquisador como principal instrumento. Através da aplicação de questionários, categorizaremos e analisaremos os dados a fim de relacionar a identidade dos sujeitos de Água Boa-MG e Presidente Prudente-SP, no que tange a questões sócio-culturais. A priori podemos apontar um diagnóstico da EJA em ambas, analisando as condições em que essa modalidade de educação acontece, e a posteriori categorizar e analisar os dados coletados a fim de relacionar a identidade de educadores e educandos desses dois municípios brasileiros. **Resultados:** Tivemos a oportunidade de realizar visita in loco e ver de perto a realidade de ambas as cidades. Água Boa-MG, uma das cidades com maior índice de analfabetismo no Brasil, apesar de contar com o apoio da prefeitura possui condições precárias de educação. Já Presidente Prudente-SP, com toda a infra-estrutura existente não atende à demanda de mais de 11 milhões de analfabetos.