



**194 - A HORA DO CONTO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES** - Amanda Carolina Freire Pommella (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Mariane Soares Sana (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - [manda\\_reire@yahoo.com.br](mailto:manda_reire@yahoo.com.br)

**Introdução:** O presente trabalho é referente ao projeto de incentivo a leitura, "Sala de leitura: formando leitores literários" que conta com a atividade denominada "Hora do Conto", desenvolvida no CELLIJ (Centro de estudos em leitura e literatura infantil e juvenil "Maria Betty Coelho Silva"), localizado FCT – UNESP Campus de Presidente Prudente. Enquanto alunas do curso de Pedagogia desenvolvemos atividades coordenadas pela Prof<sup>a</sup>.dr<sup>a</sup>. Renata Junqueira de Souza. O local e atividades são voltadas para escolas do Ensino Fundamental, que agendam horários e trazem seus alunos, a fim de vivenciarem um pouco da magia da literatura infantil por meio da "Hora do Conto". **Objetivos:** O trabalho justifica-se pela falta de incentivo à leitura, buscando amenizar esse quadro que é muito sério em nossa sociedade: a falta de leitores. Assim, o objetivo do projeto é através do ambiente e da contação de histórias propiciar subsídios para que as crianças se sintam encorajadas a lerem de forma crítica e autônoma. **Métodos:** A realização da Hora do Conto é dividida basicamente em dois momentos: 1º-A preparação das atividades a serem vivenciadas como: a escolha da história, escolha da técnica e o estudo da história. 2º-A vivência das atividades que abrange: a discussão anterior à história, a contação, a discussão após a história e a atividade artística ou produção de textos. **Resultados:** Nos encontros realizados com as crianças observamos que elas demonstram grande interesse pelas histórias contadas e participam das atividades com empenho, o que demonstra um resultado muito satisfatório. Concluimos, portanto, que o estímulo e o incentivo à leitura de forma lúdica e prazerosa são indispensáveis, pois acreditamos que essa mediação, de pais, professores e escola, contribuirão positivamente para sua formação ampliando a capacidade de se comunicar, se expressar, compreender e transformar o mundo que a cerca.