

192 - OFICINA DE CONFEÇÃO DE MATERIAIS PARA COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR E ALTERNATIVA: ATUAÇÃO DAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS E JOVENS COM DEFICIÊNCIA DO CEES - Débora Deliberato

(Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Tatiane Ribeiro Roberto (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Andrea Carla Paura (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Fabiana Delgado Diaz Medina (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Mariana G. Manzini (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - delibera@marilia.unesp.br

Introdução: Nos últimos anos existiu um avanço no crescimento do conhecimento a respeito do uso de recursos e procedimentos de comunicação alternativa entre os diferentes profissionais da saúde e educação. Os profissionais envolvidos no processo de avaliação de crianças, jovens e adultos com deficiência devem ter ciência da importância do processo de interação entre escola, professores e família, para planejarem ações funcionais nas questões da comunicação. **Objetivos:** Capacitar familiares de crianças e jovens com deficiência sem linguagem falada a respeito do uso de recursos de comunicação alternativa e elaborar recursos de comunicação para serem utilizados nos atendimentos especializados e na rotina familiar de seus filhos. O projeto está sendo desenvolvido por alunos do curso de Pedagogia, Fonoaudiologia, Programa de Aprimoramento Profissional e também teve a participação de alunos do Programa de Pós-Graduação. **Métodos:** as oficinas estão tendo a participação de 40 familiares de crianças e jovens com deficiência atendidos no Centro de Estudos da Educação e da Saúde – Unidade Auxiliar. As famílias estão organizadas e distribuídas entre os cinco grupos e seguem as seguintes etapas de trabalho: 1. Identificação das necessidades do grupo, 2. Orientações a respeito: linguagem, habilidades comunicativas, 3. Conceitos e vivências com a Comunicação Alternativa, 4. Atividades práticas vinculadas aos atendimentos dos clientes, 5. Contato com materiais., 6. Dinâmicas com materiais, 7. Identificação das necessidades de comunicação, 8. Seleção de vocabulário, 9. Elaboração de materiais, 10. Utilização dos materiais, 11. Relato das experiências. **Resultados:** até o momento as famílias confeccionaram, utilizaram e discutiram a respeito dos seguintes materiais: músicas adaptadas, novelas, histórias infantis, rotina familiar, rotina escolar, atividades sociais. Além dos materiais para auxiliarem nas questões da comunicação nas situações terapêuticas e naturais foram feitos recursos para acessibilidade de comunicação para eventos sociais, como a festa junina. Por meio deste projeto está sendo possível capacitar os familiares de crianças e jovens com deficiência a utilizar recursos de comunicação alternativa na rotina familiar e escolar e, com isto, está favorecendo a ampliação não só das habilidades comunicativas das pessoas com deficiência, mas contribui com a construção da linguagem. Outro aspecto importante está sendo a participação de alunos dos diferentes cursos da graduação e o envolvimento dos alunos do programa de pós-graduação nas atividades planejadas nas oficinas para a sistematização do programa e análise das atividades propostas. Neste sentido, está sendo possível o vínculo entre ensino, extensão e pesquisa.