

**177 - PROJETO ABC – APRENDER, BRINCAR E CRESCER DA SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE ASSIS – SP, COM PARCERIA DA UNESP – ASSIS/PROEX** - Vanessa Aparecida Favoni Fragozo (F.C.L. - Faculdade de Ciências e Letras, UNESP - Universidade Estadual Paulista, Assis), José Eduardo Atilio Pereira de Souza (F.C.L. - Faculdade de Ciências e Letras, UNESP - Universidade Estadual Paulista, Assis), Heloísa Heradão Rogone (F.C.L. - Faculdade de Ciências e Letras, UNESP - Universidade Estadual Paulista, Assis) - [vanessafavoni@gmail.com](mailto:vanessafavoni@gmail.com)

**Introdução:** A cada dia que passa a atuação do profissional Psicólogo fica bastante atrelada a todas as classes econômicas, com a abrangência de atender toda a comunidade. Por ser uma prática relativamente nova, com cerca de quarenta e sete anos de regulamentação no Brasil, a Psicologia vem sendo construída a partir destas práticas visando a promoção de qualidade de vida como um bem a todos, buscando melhoria da saúde da população. Um exemplo destas práticas é um projeto de Extensão Universitária, realizado com parceria entre a PROEX/UNESP e a Secretaria de Assistência Social de Assis com o projeto ABC – aprender, brincar e crescer que tem medidas sócio-educativas. O título do projeto é: “A Universidade nos Programas Sociais do Município”, desenvolvido pelo Departamento de Psicologia Clínica com coordenação da psicóloga Heloísa Heradão Rogone, com os alunos de graduação em Psicologia. **Objetivos:** O ABC é um programa do município que atende crianças com objetivo de serem assistidas pelo Estado por encontrarem-se em situação de risco. Nosso objetivo portanto era coordenar através de nosso vínculo realizar oficinas expressivas sobre questões relevantes para o desenvolvimento das crianças. **Métodos:** Foram atendidas neste projeto cerca de 100 crianças, divididas entre grupos com cerca de 12 a 13 crianças com idade de 7 a 12 anos, para 8 duplas de estagiários, contando com 16 estudantes de Psicologia. Foram realizados encontros semanais com duração de 2 horas com as crianças, supervisão semanal dos estudantes e curso sobre o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Nos encontros abordamos temas que visavam a qualidade de vida das crianças. Temas como Família, Direitos e Deveres da criança, Cidadania, Lazer, Sexualidade, Drogas, entre outros foram discutidos e trabalhados durante o ano todo. **Resultados:** Os resultados que podemos observar neste tipo de trabalho é que as oficinas com discussão de temas são muito relevantes para a formação de uma criança, pois muitas destas crianças não tem acesso a discussão de alguns destes assuntos em outros espaços. Se torna muito necessária as discussões para a compreensão deste temas que irão crescer e serem necessários para o adolescente e o adulto que elas se tornarão. Para quem realiza o trabalho, os estudantes de psicologia, o trabalho nos aproxima acerca da promoção que se tem no nosso município e até mesmo do nosso país sobre as políticas públicas para as crianças.