

168 - EXPERIENCIANDO A PRÁTICA PSICOLÓGICA JUNTO À COMUNIDADE - Elisa Mariana Carvalho Ferreira (FCL Assis, Unesp, Assis), Gabrielle Taver de Jesus (FCL Assis, Unesp, Assis), Cristiane Harue Omine (FCL Assis, Unesp, Assis), Heloisa Maria Heradão Rogone (FCL Assis, Unesp, Assis) - lisa.e.ju@gmail.com

Introdução: O projeto de extensão “A Universidade nos Programas Sociais do Município”, elaborado por uma docente do Departamento de Psicologia Clínica da FCL-Assis e realizado em parceria com a Secretaria da Assistência Social do município, visa garantir atendimento psicológico a crianças em situação de risco social e pessoal, propiciando a estas, espaço para expressão individual e coletiva de suas opiniões e desejos quanto a temas diversos, como: amizade, drogas, sexualidade, família, identidade, escola, entre outros. **Objetivos:** As atividades deste projeto, são realizadas por graduandos de psicologia, possibilitando a estes, experienciar o trabalho em grupo, com o cuidado de preservar e valorizar a particularidade de cada criança, levando em consideração suas diferentes formas de expressão de sentimentos. Neste, o aluno-estagiário tem um contato direto com o êxito de seu trabalho e/ou com a frustração de um objetivo não alcançado, incentivando o pensamento de formas alternativas, melhorias, e um olhar crítico e cada vez mais aguçado de si mesmo e do exercício de sua futura profissão, possibilitando-lhe conhecimentos teórico/prático. Considerando o ponto de vista do aluno participe, este trabalho tem como objetivo apresentar uma reflexão sobre esta prática, destacando a atuação e a implicação desta, na formação do aluno. **Métodos:** As atividades são realizadas por catorze alunos/estagiários e aproximadamente cem crianças de sete a doze anos, com as quais efetiva-se oficinas semanais em grupos divididos por faixa etária e coordenados por uma dupla de alunos. São desenvolvidas atividades temáticas através da utilização de filmes, músicas, desenhos, pinturas, jogos e dinâmicas, de maneira lúdica e com referencial psicanalítico. Na supervisão semanal, com a docente coordenadora, ocorre discussão, compartilhamento de experiências, e esclarecimento de dúvidas. **Resultados:** A prática deste projeto tem proporcionado grandes contribuições para os estagiários, que semanalmente se vêem diante de situações-problema que lhes acrescentam experiências à formação acadêmica. A liberdade dos estagiários em escolher a forma como abordar os temas, além dos espaços e materiais, possibilita a oportunidade de contribuir criativamente para o projeto. A regularidade dos encontros propicia o acompanhamento de perto da peculiaridade de cada criança, assim como suas diferentes respostas aos temas propostos. Todas as vivências enriquecem a compreensão dos estagiários de como a prática se relaciona com as teorias estudadas durante o curso, suprimindo a necessidade de vivenciar a psicologia fora do ambiente acadêmico. Há ainda o estreitamento das relações entre a sociedade e os estudantes da universidade, ampliando seu campo de aprendizagem.