



118 - ARTE NO INTERVALO: FERRAMENTA PARA MELHOR APRENDIZAGEM - Bruna Baptista de Freitas, Ana Carolina P. Maciel, Luiz Roberto Hernandez Bicudo , Maria José Queiroz de Freitas Alves - bbfreitas18@gmail.com>

Introdução: A arte por meio de suas formas de expressão tem sido um recurso extensamente utilizado por escolas e empresas, como uma ferramenta na atenuação das pressões sociais e pessoais, possibilitando dessa maneira melhorar consideravelmente o desempenho das atividades cotidianas das pessoas. **Objetivos:** Esse projeto tem por objetivo proporcionar o contato de nossos alunos com as artes, podendo inclusive auxiliar o despertar do artista que existe dentro de cada um, bem como fazer do intervalo de aulas uma possibilidade de recarregar as energias, proporcionando assim melhor aprendizagem. **Métodos:** A central de salas de aula do IBB serve de palco para diversas atividades culturais tais como: música, teatro, atividades circenses e exposições fotográficas. Essas atividades são programadas e os docentes informados para que todos liberem os alunos mais ou menos no mesmo horário. **Resultados:** como resultado pode-se indicar o grande número de alunos que participam dos eventos. As atividades sempre são programadas para apresentações no intervalo da manhã, repetindo-se nos intervalos da tarde e noturno, pois o Instituto de Biociências conta com dois cursos no período da noite:

- Exposições de fotografias no saguão e na Central de aulas do IB
- Inserção musical com um músico local
- Apresentação de artistas com performance circense: esquete de artistas fazendo Clown, atividade que foi bastante integrativa.
- Esquete do Grupo de Teatro Dona Maria Inês (IBB) – muito oportuna, pois divulgou o grupo de teatro mostrando que a arte pode agregar a ciência com a educação e cultura.