



094 - SEMINÁRIO DE VIVÊNCIAS - Marília Rodrigues Mercadante (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Everton Alves dos Santos (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - petbiblio@marilia.unesp.br

Introdução: Realizado pelo Programa de Ensino Tutorial de Biblioteconomia - PET MEC/SESu, o Projeto Seminário de Vivências teve seu início no ano de 1995, trazendo, num primeiro momento, para dentro da Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC) da Universidade Estadual Paulista – UNESP Campus Marília, egressos do curso de Biblioteconomia atuantes na área profissional, com o intuito de passar suas vivências e experiências profissionais aos graduandos que irão entrar no mercado de trabalho. A partir do ano de 2003, sentiu-se a necessidade de convidar egressos do curso de Arquivologia para darem seus depoimentos, pois o curso estava iniciando na época, e houve a necessidade dos novos alunos ouvirem as experiências desse novo curso. **Objetivos:** O projeto tem por objetivo levar aos alunos dos cursos de Biblioteconomia e Arquivologia informações sobre o mercado de trabalho e atuação do bibliotecário e do arquivista, as dificuldades encontradas, os desafios e as oportunidades que o mercado oferece traçando um paralelo com a experiência acadêmica e benefícios que ela pode trazer ao fazer profissional. **Métodos:** O projeto apresenta-se em formato de palestra, acontecendo anualmente. Para isso são convidados quatro profissionais, sendo dois de cada área, para compor a mesa. No início, os palestrantes eram divididos conforme sua especialidade (bibliotecas públicas, escolares ou universitárias e centros de documentação). Hoje, a mesa é composta também por ex-bolsistas petianos, relatando adicionalmente a contribuição que o grupo PET trouxe para sua formação acadêmica e profissional. **Resultados:** Como resultados, o projeto Seminário de Vivências ajudou na divulgação dos profissionais da área de Arquivologia e Biblioteconomia e a troca de experiência também com os docentes dos cursos. Além disso, a atividade trouxe um resultado na área docente, melhorando a configuração e o planejamento das aulas, direcionando-as para as exigências que o mercado de trabalho vem apresentando, bem como suscitando discussões e reflexão entre a comparação acadêmica/profissional.