

082 - UM NOVO DIÁLOGO PARA A TERCEIRA IDADE: A ERA DIGITAL -

Maria de Fátima de Castro Lacaz Santos (Faculdade de Engenharia, UNESP, Guaratinguetá), Ricardo Wurthmann Saad (Colégio Técnico Industrial de Guaratinguetá, UNESP, Guaratinguetá), Vera Lia Marcondes Criscuolo de Almeida (Faculdade de Engenharia, UNESP, Guaratinguetá), Aline de Campos Almeida (Faculdade de Engenharia, UNESP, Guaratinguetá), Tiago dos Santos Armendariz (Faculdade de Engenharia, UNESP, Guaratinguetá) - rsaad@feq.unesp.br

Introdução: O aumento de artefatos tecnológicos vem transformando a sociedade em todos os seus aspectos: econômico, político, social e cultural e exigindo da mesma a melhor comunicação entre os indivíduos. A incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para a terceira idade é um desafio a ser superado, uma vez que ela funciona como meio de interação social, indispensável às necessidades da vida moderna.

Objetivos: A principal finalidade do Projeto de Informática na Terceira Idade é a não aceitação da exclusão social, criando oportunidades para essas pessoas incluírem-se não só socialmente mas principalmente no mundo digital, atualizando o conhecimento e oferecendo novas experiências.

Métodos: A metodologia implementada é muito simples e eficiente: são preparados roteiros, entregues aos alunos no início de cada aula com um resumo do conteúdo abordado e exercícios. Adota-se uma linguagem simples para que os conteúdos se tornem de fácil compreensão. O mouse é o primeiro instrumento que os alunos aprendem a utilizar e também é o mais difícil devido à falta de coordenação motora apresentada por alguns alunos. Para o treinamento desse instrumento, o aplicativo Paint se mostrou muito eficaz. Já para o aprendizado do teclado, passa-se para o Word, desenvolvendo-se atividades básicas como digitar, apagar, acentuar palavras entre outros. Após essa inicialização, os alunos aprendem ferramentas onde apresentam um maior entusiasmo: e-mail e Internet. Através dessas ferramentas eles começam a se envolver socialmente, por meio das mensagens via e-mail e criam um novo grupo de amizade, ampliando seu círculo social. Para as turmas avançadas, são abordadas novas ferramentas do Word, o aplicativo PowerPoint e uma outra ferramenta que varia a cada ano. No ano de 2008 a ferramenta utilizada foi o software Dreamweaver. Com esse aplicativo, os alunos aprenderam a criar sites na web, articulando todo o conhecimento já adquirido de Word (ferramentas de digitação) e de PowerPoint (seqüência/ligação de idéias).

Resultados: Não existe uma receita para o sucesso, mas pode-se dizer que a vontade, a disposição e o interesse, itens que não faltaram nas aulas da UNATI, são elementos indispensáveis para atingi-lo. Através de uma linguagem simples, os conceitos foram assimilados sem muita dificuldade, e com o tempo, os alunos ficaram cada vez mais autônomos, ou seja, tiravam dúvidas de colegas, buscavam aprender novos conhecimentos, ficavam mais à vontade diante do computador e indagavam sobre outras ferramentas. Vale ressaltar ainda a gradual evolução alcançada pelos alunos, constatado na apresentação final dos trabalhos feitos com os recursos do PowerPoint. O ambiente que proporcionou o ensino-aprendizagem foi harmonioso, respeitoso, descontraído e bem alegre.