

## **165 - PRESERVE O PLANETA TERRA RECICLANDO: RECONSTRUINDO IDÉIAS SOBRE O MEIO AMBIENTE COM CRIANÇAS DE 8 A 11 ANOS**

- Danilla M. de Oliveira (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Carla C. Fracassi (Instituto de BiociênciasIB, UNESP, Rio Claro), Elaine R. Silva (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Fabiana A. Hencklein (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Gislaine S. Barros (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Joice P. Constantini (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Marcela M. Satow (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Mônica Espósito (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Nadya C. Pupin (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Dejanira F. de Angelis (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro) - [danilla\\_allinad@yahoo.com.br](mailto:danilla_allinad@yahoo.com.br)

**Introdução:** O consumismo exacerbado, produzido pela industrialização nas últimas décadas, tem causado um crescente aumento de resíduos sólidos em todo o mundo. Este problema gera outros, tais como: esgotamento da capacidade de suporte dos lixões ou aterros, condições sub-humanas de “trabalho” (acarretando em danos à saúde dos catadores dos lixões) e diminuição da qualidade de vida da população em geral. Uma das maneiras de solucionar esta questão é mediante a conscientização das comunidades. Neste projeto enfocou-se as crianças, que são despertadas a agirem como agentes transformadores de opinião, levando os novos conhecimentos para suas famílias. As mudanças ocorridas pelo processo de aprendizagem, se bem trabalhadas pelos educadores, deverão ser permanentes. **Objetivos:** Com vista à formação de gestores ambientais mirins, iniciou-se um trabalho de educação ambiental com crianças de uma escola municipal de ensino fundamental, localizada em um bairro carente da periferia da cidade de Rio Claro. Além da consciência ecológica também é objetivo deste projeto trabalhar com as crianças a tolerância e a compreensão das diferenças e barreiras existentes entre os indivíduos. **Métodos:** As aulas são semanais e ministradas em uma hora e meia, iniciando-se com uma atividade física musical seguida de uma dinâmica, na qual é utilizado um dado com frases incentivadoras de atitudes cooperativistas, logo após há uma parte elaborada semanalmente que engloba discussões sobre meio ambiente, trabalhos em grupo, atividades artísticas e audiovisuais, levando as crianças a vivenciar experiências transformadoras de conhecimentos. As aulas são desenvolvidas de maneira a buscar abordagens distintas daquelas encontradas na maioria das escolas. Além disso, as atividades visam direcionar os participantes a atingirem sua autonomia, estimulando suas decisões sobre a continuidade e o resultado das tarefas a eles apresentadas. As atividades desenvolvidas pelo projeto são realizadas nos horários inversos ao do período escolar trabalhando com dois grupos de alunos nos períodos matinal e vespertino, correspondendo assim a uma atividade extracurricular para as crianças. Os trabalhos ocorrem em uma biblioteca comunitária externa a área da escola. **Resultados:** As crianças após participarem do projeto demonstram maior cuidado com o meio em que habitam, pois questionam sobre os materiais existentes nos terrenos baldios, além de apresentarem curiosidade sobre a composição dos produtos industrializados que eles utilizam em sua rotina. Outro fator comprovado na aprendizagem foi a alteração do comportamento, antes agressivo, indisciplinado ou apático, tornando-se mais atento, carinhoso, confiante e participativo.