

090 - FUTEBOL: EDUCANDO PELO LAZER - Flávio Ismael da Silva Oliveira (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Carlos Rogério Thiengo - Carlos A. C. de Almeida (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Mônica Ducatti - Alexander Luis Cândido Mendes (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Daniel Fernandes Viveiros - Diogo H. C. Coledam (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Eliza Chiquetto - Fabiana Villas Boas (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Fernando Livramento de Souza - Júlio Alves Costa (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Lígia Suemi de Faria Oshima - Luana Urbano Pagan (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Lucas de Andrade Teixeira - Luciana Zuardi Iyama (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Marcelo Makoto Tanaka - Maria Luiza S. Fiorini (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Naiara Abre Santos - Rodolfo José Teixeira (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - ftima@fc.unesp.br

Introdução: É inegável o papel que o Futebol desempenha na vida do povo brasileiro. Assim, devido a sua importância cultural e social, estamos, através do oferecimento do Projeto "Futebol: Educando pelo Lazer", dando continuidade a um trabalho que o Professor João Gualberto Pires iniciou há 15 anos. Durante todo este período, uma das preocupações principais era proporcionar o acesso a esse esporte às crianças que não tinham condições de frequentarem as "escolinhas de futebol", que vem se proliferando de maneira preocupante. As atividades vêm sendo desenvolvidas na Praça de Esportes do Departamento de Educação Física da Faculdade de Ciências – UNESP – Bauru, e atende aproximadamente 60 alunos com idade entre 6 e 14 anos. **Objetivos:** Auxiliar no processo educativo e sociabilizador, através do oferecimento de atividades que possibilitem o desenvolvimento motor, afetivo e cognitivo dos alunos, despertando-os para uma prática esportiva regular e saudável. **Métodos:** As aulas são realizadas três vezes por semana, totalizando nove horas semanais e os alunos são divididos em quatro categorias: de 5 a 8, de 9 a 10, de 11 a 12 e de 13 a 14 anos. As metodologias de ensino utilizadas diferem-se conforme as faixas etárias. Nos alunos com idades compreendidas entre 6 e 10 anos predomina a utilização dos métodos Parcial e Global tal como consta em Dietrich et al. (1984). Para os alunos com idades entre 11 e 14 anos, o ensino baseia-se no método Fenômeno-Estrutural (BAYER, 1994) e Situacional (GRECO, 1998). Em cada categoria há 3 ou 4 graduandos em Educação Física responsáveis por ministrarem as atividades. **Resultados:** Esperamos que nossos objetivos sejam plenamente atingidos, colaborando de maneira considerável no processo formativo das crianças e dos alunos envolvidos com a execução do Projeto, pois tal atividade se configura como um considerável campo de intervenção para os graduandos de Educação Física.