

155 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PRAÇAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE BOTUCATU/SP -

Eduardo Ledvinka Filho (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Luiz Roberto Hernandez Bicudo (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Luiz Fernando Rolim de Almeida (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Patrícia da Rocha Mendes (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Shelly Favorito (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu) - bic@ibb.unesp.br

Introdução: Os espaços urbanos arborizados mostram-se cada vez mais sugestivos para atividades de educação ambiental, por estarem inseridos no contexto escolar devido a sua localização geográfica. Dessa maneira, atividades intra e extra-classes podem se alternar propiciando ao aluno e professor maior chance de transmissão dos conhecimentos através de atividades lúdicas no espaço externo. **Objetivos:** O presente trabalho tem por objetivo desenvolver atividades de educação ambiental em praças públicas e também sinalizar para o professor do ensino médio e fundamental essas possibilidades, incentivando-os a exercer esse tipo de atividade extra-classe. **Métodos:** Antes da visita à praça é ministrada aula sobre os aspectos históricos da cidade de Botucatu e da praça a ser visitada. Posteriormente, já tendo despertado interesse pelo local, nos alunos, estes são encaminhados até a praça, onde são abordados alguns aspectos de botânica e ecologia, discutindo-se entre outros assuntos, a importância da preservação ambiental na praça, na vegetação do município, do Brasil e do mundo. **Resultados:** A praça pública, com seus prédios antigos, vegetação e animais, possibilita o envolvimento e aprendizado dos alunos, e também a abordagem interdisciplinar das áreas de “humanas”, “exatas” e “biológicas”. Após as atividades intra e extra-classe pode se notar através da atitude dos alunos, que as informações recebidas possibilitam uma mudança de atitude frente ao ambiente. O trabalho possibilita também o exercício da profissão para os alunos do curso de Ciências Biológicas/Licenciatura, envolvidos no projeto.