

198 - COMPANHIA DENTES BRILHANTES: APRENDENDO BRINCANDO - Veronica Quispe Yujra (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Ana Carolina de Oliveira (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Adriana Chung (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Soraya Consolin Lekevicius (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Renata dos Santos Braga (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Patricia Rondon Pleffken (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Tábata de Mello Tera (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos)
- veroniqy@yahoo.com.br

Introdução: Apenas o tratamento das doenças bucais não se mostra efetivo na resolução de todos os problemas que envolvem saúde bucal, surgindo assim, a necessidade da instituição de programas educacionais a fim de mudar os hábitos nocivos do paciente. Aliado a isso, comprovou-se que programas preventivos que visam a melhoria da saúde bucal, dependem de uma aplicação contínua para serem eficazes, bem como uma comunicação compatível com a idade do educando. Assim, seguindo a literatura e pensando em promover a saúde bucal, motivando e educando as crianças, foi criada a Companhia Dentes Brilhantes. **Objetivos:** O grupo de teatro infantil Cia. Dentes Brilhantes tem como objetivo implementar atividades ludo-pedagógicas como instrumento motivador na prevenção de saúde bucal, nas quais as crianças tornam-se agentes de uma ação educativa. **Métodos:** Para isso foram realizadas palestras de orientação sobre saúde bucal com utilização de recursos áudio-visuais seguidas da apresentação musical de uma das histórias da Cia Dentes Brilhantes, representadas pelos personagens: Aninha, Limpinho, Sujinho, Dona Bactéria e Super Fio Dental. **Resultados:** Após a apresentação das dinâmicas observou-se nas crianças maior interação com o agente educador de saúde bucal, além de maior assimilação do método mecânico de remoção da placa, noções de dieta cariogênica e ainda compreensão da fisiopatologia da cárie. Com a experiência adquirida nos quatro anos de atividade concluiu-se que esse tipo de intervenção tornava-se necessária não apenas para as crianças do segmento social mais desfavorecido, podendo ser aplicada a toda a população infantil, uma vez que demonstrou ser um instrumento eficiente na obtenção de benefícios tais como, manutenção de uma boa saúde bucal, resultando em uma ótima relação custo-benefício.