

111 - O TEMA SEXUALIDADE EM SALA DE EJA: UMA ABORDAGEM - Clécia Soares de Alencar Mota (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Juliana Gabriel Tamassia Roncoletta (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), César Bueno de Souza (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Carolina Denzin (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Elizângela Souto de Oliveira (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Célia Regina Rossi (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Paula Maria Moreira Martins (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro) - cleciamota@yahoo.com.br

Introdução: Este trabalho é um relato de experiência que versa sobre a discussão da sexualidade proposta para uma turma de adultos, em classe de educação de jovens e adultos. A sexualidade é tema de discussão e preocupação na educação regular, mas pouco discutida na educação de jovens e adultos. O presente trabalho foi desenvolvido com adultos que participam do PEJA (Projeto de Educação de Jovens e Adultos) da Unesp – Campus de Rio Claro, no segundo semestre de 2004. A turma era composta por 6 educandos, sendo 5 mulheres e 1 homem. As discussões foram realizadas durante 2 meses, em encontros semanais, tendo duração de duas horas cada encontro. **Objetivos:** Oportunizar a abordagem de temas que são considerados tabu, oportunizar a abordagem de temas que requeiram esclarecimentos científicos, ampliar as noções sobre sexualidade focalizando os seus múltiplos aspectos – biológicos, culturais e afetivos. **Métodos:** Os encontros foram organizados conforme o envolvimento dos adultos com o tema da sexualidade. Ressalte-se que a estratégia de diálogo com a turma pautou, desde os primeiros contatos estabelecidos, a proposição das atividades, o levantamento dos temas, o encaminhamento dos procedimentos para as discussões e considerações coletivamente feitas ao final. No primeiro encontro foi apresentada aos educandos a idéia e proposta de trabalho. Os educandos concordaram com a proposta e seqüência do mesmo e, para iniciar as atividades, houve a realização de uma dinâmica, com a finalidade de investigar e discutir os conhecimentos prévio dos educandos. Num encontro seguinte, a intenção era investigar e conhecer o que os educandos pensavam sobre a sexualidade, através de questionário de múltipla escolha (sugestão dos educandos). Para enriquecer nossas discussões, em um dos encontros, que se seguiram, assistimos ao filme “Num lago dourado”, que tratava de temas como o envelhecimento, depressão, o medo da morte, relacionamento entre homem e mulher, relação entre pais e filhos e entre jovens e idosos. Durante os encontros os educandos colocavam suas dúvidas e relatavam suas experiências. As dúvidas mais freqüentes eram sobre o homossexualismo, pois para alguns educandos, o homossexualismo referia-se somente a relação afetiva entre dois homens, e que mulheres não poderiam ser consideradas como homossexuais. **Resultados:** Baseando-se nos comentários feitos pelos participantes do trabalho pode-se considerar que este trouxe novas informações a respeito da sexualidade como um todo e especialmente na idade adulta. Não é possível afirmar que houve mudança na vida pessoal dos educandos após o trabalho, mas é possível prever, que outros modos de ver as relações pessoais e a sexualidade foram incorporados ao pensamento já existente por cada educando.